



# Rückkehr von aktuellen Jahrgängen 5, 6 & 7 zu G9



# Änderung des Schulgesetzes

An Schulen, die bereits zu G9 gewechselt sind, soll für die Jahrgänge 5, 6, & 7 ein Wechsel ermöglicht werden.



## **Der Wortlaut des Koalitionsvertrages (II)**

„Voraussetzung hierfür ist ein entsprechender Beschluss der Schulkonferenz sowie eine anonymisierte Befragung der Eltern durch das Staatliche Schulamt, ob sie G8 oder G9 für ihr Kind wollen. Bei einem einstimmigen Ergebnis oder bei Erreichen der notwendigen Schülerzahl zur Bildung mindestens einer G8-Klasse ist die Rückkehr möglich“.



## **Wer trifft die Entscheidung?**

Die Schulkonferenz entscheidet auf der Grundlage einer in der Gesamtkonferenz beschlossenen Konzeption über einen Wechsel zu G9.



## **Ein Wechsel ist nicht möglich, wenn....**

... sich bei der anonymisierten Befragung nicht alle Eltern für den Wechsel zu G9 aussprechen und auch nicht die erforderliche Mindestzahl für die Bildung mindestens einer G8-Klasse (16 Schülerinnen und Schüler) erreicht wird.



## **Gesamter Jahrgang zu G9 oder Splittingmodell?**

In der Diskussion über G9 an der Eichendorffschule in den letzten Monaten wurde deutlich: Es gibt in allen Jahrgängen Eltern, die G8 befürworten (Rechtssicherheit)  
Damit wäre nur das Splittingmodell für die Eichendorffschule möglich!



## Zu berücksichtigende Aspekte beim Splittingmodell - Teil 1

- **Neue Klassenbildung**, Klassen müssen neu zusammengestellt werden (Klassengrößen können ungleich verteilt werden)
- **Profilbildung** (Bläser- & Streicherklassen etc. werden aufgelöst)
- **Schulspezifische Ausgestaltung** der Kontingenzstundentafel in der SEK I



## Stundentafel G9

Unterrichtsfächer	Jahrgangsstufen / Stundenzahl						Summe 5 bis 10
	5	6	7	8	9	10	
Deutsch	10		15			25	
1. Fremdsprache	10		14			24	
2. Fremdsprache			15			15	
Mathematik	8		16			24	
Sport	6		6	4		16	
Religion / Ethik	4		4	4		12	
Kunst	8		8			8	
Musik						8	
Biologie	4					8	
Chemie			17			6	
Physik						7	
Erdkunde						6	
Politik und Wirtschaft	6		15			7	
Geschichte						8	
Wahlunterricht / 3. Fremdsprache					4 / 6	4 / 6	
Klassenlehrerstunde	1						1
Summe	57		122 / 124			179 / 181	





## Stundentafel G8

Deutsch	11	12	23
1. Fremdsprache	9	12	21
2. Fremdsprache	5	11	16
Mathematik	10	12	22
Sport	6	8	14
Religion / Ethik	4	6	10
Kunst	8	6	7
Musik			7
Biologie	4	16	7
Chemie			6
Physik			7
Erdkunde	2	17	5
Politik und Wirtschaft			7
Geschichte			7
Klassenlehrerstunde	1		1
Summe	60	100	160
Wahlunterricht / 3. Fremdsprache	5/6		5/6



Zu berücksichtigende Aspekte beim Splittingmodell –Teil 2

## **Reduzierte Lehrerzuweisung für die nach G9 gewechselten Klassen**

- für Jahrgang 5 - 2 Stunden
- für Jahrgang 6 - 4,7 Stunden
- für Jahrgang 7 - 6,4 Stunden



## Zu berücksichtigende Aspekte beim Splittingmodell - Teil 3

### Beispiel 2. Fremdsprache

- Kleine Kurse in der zweiten Fremdsprache (z.B. Latein G8, Latein G9 – keine zusätzlichen Lehrerzuweisungen für diese Kurse)
- Stundentafel G9 und G8 am Bsp. Französisch beim Wechsel einer 7ten Klasse: Es wurden in Jg. 6 und Jg. 7 bereits insgesamt 9 Std. Französisch unterrichtet, bis zum Jahrgang 10 sind noch 6 Stunden zu erteilen, d.h. je eine Doppelstunde in Jg. 8, Jg. 9 und Jg. 10



## Zu berücksichtigende Aspekte beim Splittingmodell - Teil 4

- Wahlunterrichtskonzept
- Klassenzusammensetzungen
- Umgang mit Nichtversetzungen in der SEK I
- Kursangebot in der Oberstufe
- Umgang mit Wiederholungen von SuS des letzten G8 Jahrgangs
- Berufsorientierungskonzept
- Experimentalführerschein in den Naturwissenschaften



Sicherlich haben Sie noch Fragen.....

